Ленінскі комуністычны саюз моладзі Беларусі. Цана аддзельнага №-ру 3 к. Пролетары ўсіх краін, злучайцеся!

Чырвоная Зьмена

Орган Цэнтральнага Камітэту Ленінскага Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі.

У месяц каштуе 22 кап.

Адрес рэдакцыі: МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25. Тэл. № 294.

№ 65 (213) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 6 кастрычніка 1925 г. Год выданьня V. № 65 (213)

...енум ЦК ЛКСМБ.

...ба быць падрых... ...аным да зімы.

...ерашні (акцябрскі) пленум ЦК ... збіраецца ў той час, калі ... пераходзіць на зімовую пра-...

...а—гэта пара новага ўздыму ак-... працы комсамолу, новага ... актыўнасьці сялянскай мо-... трэба думаць новага прыліву ...юз.

...ба прасьлядзіць тыя бакі пра-...М, якія забясьпечваюць нам ...ітва партыі ў нашай працы, ...чна паставіць пытаньне аб ...арскім кіраўніцтве ў Саюзе, ...ляць далей працу ў вёсцы. ...падцягнуць працу ў горадзе. ... мацней праца і ў пролетар-...нтрах, тым больш магчымась-... маем у нашых дасягненьнях ...ы.

...номічнае становішча рабочае ... асьвета рабочае моладзі аб-... політычна-асьветнай працай, ...ні якія стаяць на парадку ... пленуме і яго нарадзе (По-...етная і экпраўская), якія ад-... пасьля пленуму.

...ледзець гэтыя пытаньні пры-... выходзячы з рамаў політыч-... культурных запросін мола-...бходнасьці ўцягнуць яе ў прак-... працу па кіраўніцтву жыцьц... ...КСМБ.

...а—час вучобы.

...о ЦК ЛКСМБ лета скары-...дзеля ўсемерныя і сваечасовае ...тоўкі політсыстэмы.

...ктычна распрацованы прагра-...ка політсыстэмы. Пленум ак-... камітэтаў ужо абгаварылі ...у політычнай асьветы на гэты ...мерылі яе да сваіх умоў.

...нум ЦК павінен на грунце гэ-...багаварэньняў унясьці патрэб-...рэктывы, выходзячы з неаб-...ці ўсе 100 проц. комсамоль-... вучобу.

...праве рабочае асьветы комса-...рэба абгаварыць пытаньне аб ...нальна-тэхнічных школах. ... спробы скараціць сетку ...азбавіцца ад іх.

...ба прадбачыць у справе проф. ...е асьветы разьвіцьцё нашае ...васьці і забясьпечыць ею пад-...каю кваліфікаванай сілы.

...праве асьветы сялянскай мо-...ленуму трэба намеціць прак-... крокі дзеля паглыбленьня ...-гаспадарчай асьветы сялян-...моладзі.

...а асова-стаіць пытаньне і аб ... працы наагул — сярод вуч-... моладзі, яе падрыхтоўкі да ...аньня заданьняў і ўскладаемых ... партыйнай і комсамольскай ... канчэньня вучобы.

...аньне аб „Чырвонай Зьмене“ ...очым органе ЦК—таксама па-...быць ня менш актуальным пы-...м.

...енуму трэба абгаварыць пы-... аб „Чырвонай Зьмене“, яе да-... разьвіцьці яе прасоўваньне ... комсамольцаў, каб зрабіць ...раўднай комсамольскай газэ ...омсамоліі БССР.

...нум ЦК усе свае пытаньні па-...ирашаць выходзячы з патрэб-... яшчэ большага ўзмацненьня ...іх позыцый ЛКСМБ, яшчэ боль-... ўясьненьня кожным комсамоль-...аздзеловай бальшавіцкай лініі.

Начинается хозяйственный год.

1924—25 год был пятым годом нашего возрождения из хозяйственной катастрофы, вызванной империалистической и гражданской войнами, интервенцией и блокадой.

1924—25 хозяйственный год продолжал тот восстановительный процес, который начался с 1920—21 г., т. е. с четвертого года жизни нашей трудовой страны.

Восстановительные процесы в истекшем году развивались необычайно бурным темпом и опрокинули все предположения о возможном росте народного хозяйства. Даже постигший страну частичный недород не мог затормозить этого могучего роста народно-хозяйственной жизни. В чем разгадка такого невиданного темпа роста? Интенсивное развитие всех областей народного хозяйства в 1924—25 г., прежде всего, об'ясняется все большим и большим использованием сил страны, как материальных, так и человеческих, процессом улучшения организации производства и обмена. Второе, что нужно иметь ввиду, это то—что 1924—25 г. был первым годом с крепкой валютой и, наконец, огромное значение имел и фактор планового порядка. 1924—25 год в отличие от своего предшественника дал стране возможность развиваться на твердом фундаменте крепкой валюты. Устойчивый червонец и казначейский знак были теми внушительными факторами, которые помогли народному хозяйству крепче стать на ноги и энергичнее шагнуть вперед. 1924—25 год был первым годом бездефицитного бюджета. Государство не прибегало к услугам казначейской эмиссии и покрывало все свои расходы доходными поступлениями.

1924—25 год был годом приступа к новому строительству во всех отраслях хозяйства. Строительство это шло еще недостаточно интенсивно, но важно, что оно сдвинулось с мертвой точки. 1924-25 год оставляет своему наследнику нескверное наследство: блестящий урожай, крепкую валюту, выдержавшую тягчайшие испытания, улучшенную организацию обмена и производства. 1925-26 год будет последним годом одного из существенных этапов нашего развития. Он будет последним годом восстановительного процесса. Довоенный столб скоро останется позади.

Перед Союзом Советских Республик встают новые задачи. Эти задачи в сущности могут быть исчерпаны одной универсальной задачей хозяйственного строительства на социалистической основе. Содержание каждого хозяйственного года может быть определено в одной формуле:

1920—21 г., первый год НЭП'а, проходил под знаком угольного голода.

1921—2 г. был годом жестокого влияния продовольственного голода.

1922—23 г. характеризовался падением цен на сельско-хозяйственные товары (пресловутые „ножницы“), вследствие слабого экспорта при высоком урожае.

1923—24 г. был годом агонии совзнака и осуществления денежной реформы.

1924—25 г.—год чрезвычайно сильного развития восстановительного процесса при крепкой, устойчивой валюте.

1925—26 г. будет заключительным годом восстановительного процеса, годом значительного роста крестьянского хозяйства.

В 1925—26 г. мы все теснее и теснее будем втягиваться в мировой хозяйственный оборот. На мировой арене все ближе и ближе становится экономическая схватка между социалистическими и капиталистическими формами производства. Мировое хозяйство вступает в период стабилизации. Наша задача—противопоставить умирающему капитализму рост социалистического хозяйства.

А. Ш.



Прошлый хозяйственный год прошел под лозунгом увеличения производительности труда. Наступающий год должен будет пройти под знаком улучшения качества продукции

С'езды профсоюзов

Недочеты-выявить.

Достижения—закрепить.

С 3 октября начинаются Всебелорусские с'езды профсоюзов.

Более чем год времени отделяет нас от предыдущих с'ездов.

Прошедший год характерен укреплением промышленности и усилением профессиональной работы вообще и среди молодежи в частности.

К числу слабых сторон работы относится неполное заполнение „брони“ подростков и вдобавок к этому значительная часть переростков все еще находится на предприятиях в счет „брони“.

Есть еще ряд пунктов, на которые необходимо обратить внимание: —плохая постановка обучения молодежи, отсутствие правильных форм компенсации мастеров за обучение недостаточный обхват подростков бригадным обучением, слабая приспособленность программы обучений, невнимательное отношение молодежи к профсоюзным обязанностям (не уплату членских взносов, непосещение собраний и т. д.) и проч.

На предстоящих с'ездах профессиональных союзов нужно добиться еще большего закрепления совместных действий профессиональных работников с представителями рабочей молодежи на участке защиты интересов молодежи.

Серьезное внимание должно быть также уделено вопросам внедрения подростков в ремесленно-кустарные предприятия, так как теперь созданы более или менее благоприятные условия для увеличения количества учеников в кустарных предприятиях.

Делегаты от молодежи, избранные на с'езд, должны предварительно тщательно подготовиться к тому, чтобы своим участием в с'ездовской работе выявить все недочеты работы на местах и наметить пути к их исправлению.

Имеющиеся же достижения (улучшение материального положения, создание „молодежного“ профактива и т. д.) надо на с'ездах закрепить с тем, чтобы на будущее время двигаться вперед.

Промышленность Белоруссии постепенно расширяется.

Это с особой настойчивостью выдвигает задачу подготовки квалифицированной рабочей силы, приспособленной к современной технике и темпу ее развития.

В этом отношении большую роль играют методы обучения, самой лучшей формой приспособлений к белорусским условиям является индивидуальное бригадное ученичество.

И, наконец, с неменьшей серьезностью и обдуманностью надо будет на с'ездах подойти к подбору представителей от молодежи в руководящие органы профессионального движения, в которых представители молодежи должны выполнять на ряду с „молодежной“ работой также и обще-профсоюзную работу.

З. Мирингоф.

От редакции. В данной статье затрагивается перечень только наиболее важных вопросов, которые должны будут найти себе отражение в работе предстоящих Всебелорусских с'ездов профессиональных союзов.

Помимо этого, редакция поместит в очередных номерах несколько статей по отдельным вопросам участия молодежи в профсоюзах.

Зьезд ангельскай рабочай партыі падтрымлівае плян Дауэса.

Адчыненьне зьезду. Уступная прамова Крэмпа.

Першае пасяджэньне зьезду ангельскае рабочае партыі было адчынена 29 верасьня

«Хоць мы ў гэтым годзе зьехаліся пры ўмовах, схожых з умовамі леташняга году, аднак яны не даюць падстаў для пэсімізму ў будучым. Разьвіцьцё нашае партыі ішло такім шпаркім тэмпам, што мы часта перааацэньваем посьпехі, не даацэньваем перашкод».

Перамога левага крыла зьезду.

Пасьля посьпеху ўсіх прапановаў выкан. к-ту, накіраваных проціў комуністаў, левае крыло атрымала перамогу ў некаторых менш значных пытаньнях, Была напр., ухвалена рэзолюцыя проціў дадатковага рэзэрву, заклікаючая членаў рабочае партыі не ўваходзіць у рэзэрв. Рэзэрв гэты складаецца з дабрахвотнікаў. Патай-

Падтрымлівае плян Дауэса.

Перайшоўшы да пытаньня аб пляне Дауэса, Крэмп сказаў, што ён разумее недахопы пляну Дауса, але скасаваньне гэтага пляну не казала-б яшчэ, што ёсьць нешта лепшае замест яго. „Скасаваць плян Дауса, гэта значыць, заклікаць нямецкіх рабочых да парушэньня з цяжкасьцю падтрымліваемае раўнавагі эўрапэйскага спакою і да новага акупаваньня іх краю чужаземнаю вайсковаю сілаю.

Пры чыннасьці-ж пляну Дауэса, заганы якога мы добра разумеем і іх асудзілі, Эўропа ўсе такі стабілізуецца, і спакой робіцца магчымым“.

Рэзолюцыя супроць прыйманьня комуністаў у партыю.

Выканаўчы к-т рабочае партыі прапанаваў на абгаварэньне зьезду такую прапанову:

„Ні адзін член компартыі ня можа быць залічан у члены якое-небудзь асобнае сэкцыі мясцовае організацыі рабочае партыі і ня мае права заставацца яе членам“.

Проці гэтае прапановы ад імя ЦК компартыі выступіў Польліт, які зазначыў што выканаўчы к-т вядзе політыку расколу, але росту комунізму не задушыць.

„Калі ў рабочую партыю ўваходзяць тыя, што абедаюць з каралём, дык чаму і нам ня быць у партыі“.

Вопросы союзной работы.

Да нашых корэспондэнтаў.

Рэдакцыя „Чырвонай Зьмены" запрашвае ўсіх таварышоў, якія пішуць у нашу газэту, прысылаць корэспондэнцыі аб тым:

1) як ідзе падрыхтоўка да перавыбараў сельсаветаў;

2) якую працу праводзіць у гэтым напрамку комсамольская ячэйка;

3) і якія вынікі абраньня ў Саветы.

О „слушали и постановили"

Протоколы ячеек ведутся небрежно.

Технической части мало уделяется внимания

Заканчиваются перевыборы бюро ячеек и новым работникам, для правильного руководства всей работой, надо будет заглянуть в постановку технических дел ячейки.

За примерами, говорящими о том, что в этом отношении не все благополучно,—далеко идти не надо.

Протокол, присланный ячейкой в райком за подписью секретаря, имеет все, что хотите, но только не отображает того собрания, на котором он велся.

Разбирался вопрос о мобилизации в деревне.

Слушали:—Райком провел мобилизацию работников в деревню, окружком мобилизовал 15 товарищей. Городской райком плохо относился.

Постановили: Признать мобилизацию оправданной.

Кто может из подобного протокола что либо понять.

Только тот, кто этот протокол составлял.

В другом протоколе, где идет речь о связи с партячейкой, вы видите такую формулировку:

Предложить партячейке созвать совещание партийцев комсомольцев о их задачах.

Другой ячейки технический секретарь врезолюции о военизации пишет:

Предложить партячейке обратить внимание на военизацию комсомольцев.

При подобном фиксировании того, что было на собрании, трудно узнать, кто кем руководит: партия комсомолом или комсомол партией. Ответ есть один и он общеизвестен.

Техсекретарь же для того, чтобы много не писать; „просить или ходатайствовать, обратиться с просьбой и т. д., пишет короче—предложить, забывая о смысле вкладываемом в данное выражение.

Кроме этого, райком, получая протоколы, не может иметь, при таком положении, правильного представления о жизни ячейки.

Так в одной ячейке Минска заслушали отчет представителя в общественной организации и фиксируют:

т. М. член торговой комиссии, работа его—сидеть на заседании и подготовлять лозунги.

На этом протокол кончается.

Подобная бессмыслица является результатом небрежного и из рук вон плохо поставленного ведения протоколов.

Можно привести массу фактов о том, что техническая работа в ячейках поставлена скверно.

Вновь избранным бюро, на эту часть работы ячеек, надо обратить больше внимания.

Н. Рубин.



Саюзны руль

У ЦК ЛКСМБ.

Пашыраны пленум ЦК ЛКСМБ.

3-га кастрычніка пачаўся пашыраны пленум ЦК ЛКСМБ з павесткай дню:

1. Даклад ЦК КП(б)Б (Крыніцкі).
2. Даклад бюро ЦК ЛКСМБ (Самахвалаў).
3. Даклад аб экономічным становішчы моладзі Беларусі (Мірынгоф) і садаклад аб працы сярод моладзі ў саматужнай прамысловасьці (Шнейдэр).
4. Аб палітсістэме (Ратнер).
5. Аб школьным будаўніцтве (Гурэвіч).
6. Аб цэнтаальным органе ЦК ЛКСМБ „Чырвоная Зьмена" (Зімін).
7. Аб выдавецтве ЦК ЛКСМБ „Чырвоная Зьмена" (Курцік).
8. Бягучыя справы.

У Менскім Акруговым Камітэце ЛКСМБ.

○ **Акруговы камітэт распрацаваў пытаньне аб скліканьні раённых конфэрэнцый, якія будуць склікацца ў вёсках у два тэрміна: 18 кастрычніка і 1 лістапада.**

У горадзе—28—29 кастрычніка. Акруговы камітэт рэкомэндуе наступную павестку дня:

Для вёскі—1. Справаздача райкома 2. Экономічнае і культурнае будаўніцтва раёну і удзел комсамолу. 3. Палітпрасьвет праца. 4. Піонэрпраца. 5. Выбары райкому. 6. Выбары на акруговую конфэрэнцыю.

Для гораду—1. Справаздача акругкому. 2. Справаздача райкому. 3. Палітпрасьветпраца. 4. Экономічнае становішча рабочай моладзі і меры далейшага палепшаньня. 5. Піонэрпраца. 6. Праца ў вёсцы і задачы гарадзкой організацыі. 7. Выбары райкому і дэлегатаў на акруговую конфэрэнцыю.

○ **На 10 кастрычніка акруговы камітэт пастанавіў склікаць нараду сэкрэтароў саўхоскіх ячэек Менскай акругі з павесткай дню: 1. Даклады з мест. 2. Задачы саўхозскіх ячэяк на зімовы пэрыод.**

○ **На 11 кастрычніка склікаецца акруговая нарада піонэрпрацаўнікоў Менскай акругі. На павестцы дню—наступныя пытаньні: 1. Чарговыя задачы комсамолу і партыі. 2. Вынікі летняй працы і задачы Менскай акруговай організацыі. 3. Аб працы местачковага атраду. 4. Аб нацмомантах у працы. 5. Аб друку, насьценгазэтах і чытаньні піонэраў. 6. Аб організацыі працы Райбюро Ю. П.**

○ **На 15 кастрычніка склікаецца нарада палітасьветчыкаў райкомаў Менскай акругі. Галоўнай задачай гэтай нарады будзе падрыхтоўка да зімовай палітвучобы.**

Политучеба

Как Оршанщина готовится к учебно[му] году.

Начались занятия курсов пропагандистов в городе. [Отк]рылись окружные курсы деревенских пропагандис[тов] на 105 человек.

В городе и на ж. дороге подготовка пропагандистов для политшкол началась 25 августа. Подобран хороший состав как слушателей, так и лекторов.

Кроме города и железной дороги Окружкомолом решено создать политшколы в 4-х крупных районах округа, и на заводе „Красный Октябрь", где теперь с 20-го сентября занимаются подготовкой пропагандистов.

Открылись окружные курсы деревенских пропагандистов на 105 ч. В основу курсов положена программа партийной школы-передвижки.

Кроме этого в районах с 1 го октября будут работать недельные курсы пропагандистов-кружководов, необхваченных окружными курсами.

Для политработы в совхозах созданы специальные курсы при сельско хозяйственной академии.

На совещании политпросветчиков мы подробно разработали вопросы системы политобразования на зиму (как в городе, так и в деревне) и учтя опыт прошлого года, вынесли ряд новых мероприятий, дополняющих указания Ц. К.

На селе будет закреплен состав членов и руководителей кружков, что устранит прошлогоднюю текучесть состава кружков.

50 проц. сктива (приблизительно 400 ч) будут охвачены партшколами передвижками. Кроме этого часть актива на селе (наиболее политически грамотная) будет охвачена районными курсами партийного актива.

В конце учебного года нам[ечено] проведение для деревенских ко[мсо]мольцев курсов с'ездов, для об[обще]ния пройденного.

Внесена система в работу [про]коллективов. Решено никаких [семи]нарий при них не создавать, а у[ясно]вать работу пропколлектива с [...] го рода совещаниями по отде[льным] отраслям работы.

В программу политшкол бел[оруссо]знавство внесено как предмет [...] для изучения белорусского язы[ка в] городе не будут создаваться.

В этом году подготовка к у[чеб]ному году начата своевремен[но и] серьезно.

А. Капел[...]

Готовим руковод[и]телей.

(Местечко Дубровно, Ор[шан]ского округа).

У нас в местечке будет ра[ботать] политшкола с двумя классам[и для] подготовки руководителей пол[итшко]лы организованы курсы, из 1[...] ловек.

Занятия происходят 4 раза [в не]делю.

Ребята горячо принялись за [учё]бу, так как в течение трех [...] нужно пройти 36 бесед.

Я. Гис[...]

В помощь деревенскому комсомол[ь]цу-активисту.

Вышла из печати библиотечка деревенского комсомол[ьца]-активиста (изданная Политпросветом ЦК РЛКСМ). На д[...] библиотечки будут разосланы на места. Библиотечка [явля]ется лучшим подспорьем в зимней учебе комсомоль[цев].

16 книжек.

1. **С. Канатчиков.**—По ложному пути. 2. **И. Грушин.**—Льготы и помощь деревенской бедноте. 3. **И. Варламов.**—Основ. задачи комсомола в деревне. 4. **Н. Рудин.**—Землеустройство и комсомол. 5. **Е. Константинов.**—От бедности к богатству. 6. **М. Лифшиц.**—Новый сельхозналог. 7. **П. Зайцев.**—Сельские советы и волисполкомы. 8. **Э. Квиринг.**—Партия в деревне. 9. **И. Сталин.**—О крестьянстве. 10. **А. Зубрилин.**—Как поднять подоходность земли. 11. **А. Зубрилин.**—У кого хорош скот, у того и доход. 12. **В. Фомицкий.**—Потребительская кооперация в деревне. 13. **В. Рогов.**—С.-х. кооперация и молодежь 14. **А. Кравченко.**—Политико просветительная работа в деревне и комсомол. 15. **Н. Датюк.**—С.-х. кредит и кооперация. 16. **Ф. Строганов.**—Комсомол и крэстьянская взаимопомощь.

Как читать?

1. Для чтения слецует отвести определенное время.

Лучше читать ежедневно, в крайнем случае 3—5 дней в неделю.

Удобнее заниматься со свежей головой, утром или после небольшого отдыха вечером.

Отведенное для чтения время рекомендуется ничем другим не занимать.

В помещении для занятия должен быть чистый воздух, хорошее освещение и тишина

Если дома нет этих условий, то лучше читать в клубе или библиотеке.

Надо приучиться во время чтения ни о чем постороннем не думать.

2. Книги следует не читать, а **изучать**. Надо читать медленно, перечитывая по 2-3 раза отдельные места, стараясь уяснить, о чем идет речь. Если в книге имеются непонятные слова или места, то их следует записать в тетрадь, чтобы потом навести справку.

При чтении следует уловить главные мысли автора, потом его второстепенные мысли, дальше—доказательства (факты), которыми автор подкрепляет свои мысли.

По окончании главы главные мысли и доказательства коротеньк[о за]писываются в тетрадь (такая за[пись] называется конспект).

В ту же тетрадь полезно [зано]сить выписки т. е. списать из [кни]ги слово в слово те места, ко[торые] пригодятся в будущем.

3. Надо проверять автора, [ве]рны ли его мысли и доказательства. [При] чтении все время надо держать [в го]лове вопрос: а так ли это на [самом] деле, в жизни; нет ли у тебя с[амо]го или в ранее читанных тобой [кни]гах других мыслей, других факт[ов], которых автор умалчивает.

4. Лучше всего читать в од[иноч]ку, а потом (примерно, раз в не[делю]) собираться в небольшом кру[жке] 3—10 человск, читающих ту же [кни]гу. В кружке можно повторять [сов]местно с товарищами прочит[анное] за неделю, уяснять непонятные [сло]ва и места и обсудить те воп[росы], которые возникли во время чт[ения]. Если и после собрания в кружк[е ос]танутся неясные вопросы, то в [этом] случае следует обратиться за р[азъяс]нением к более знающему тов[арищу].

5. Малоподготовленным то[вари]щам, которым трудно работат[ь с] книгой в одиночку, можно рек[омен]довать кружковое чтение вслу[х, но] это не дает прочных резуль[татов], поэтому следует повторять проч[итан]ное дома.

Правила совместного чтен[ия те] же, что и в одиночку.



„Мертвых душ" не должно быть.

Как вести работу в ячейках со смешанным национальным составом.

(В порядке обсуждения).

Одним из наболевших вопросов, не нашедшим до сих пор разрешения, является вопров о работе в ячейках со смешанным национальным составом. Наблюдая за ходом работы в ячейках со смешанным национальным составом, мы сталкиваемся с ненормальными явлениями, тормозящими работу ячейки.

Палки в колеса ячейковой работы.

Особенно трудно с этим вопросом справиться в городах, где ячейки при профсоюзах и часть производственных ячеек состоят на 80—90 проц. из комсомольцев-евреев. Несмотря на преобладающее количество евреев, работа ведется целиком на русском языке. Считаясь с тем, что большинство еврейской рабочей молодежи не владеет русским языком, такая постановка дела плохо отражается на воспитании и развитии комсомольцев.

Так, напр. в минской ячейке при профсоюзе пищевиков насчитывается около 70 чел., из которых преобладающее большинство—евреи. Работа целиком (за исключением политкружка, занимающегося на еврейском языке), ведется на русском языке, а между тем в этой ячейке процент комсомольцев, невладеющих русским языком, доходит до 70—80. И немудрено, что в данной ячейке имеется около 25 чел. которые на собраниях еще ни разу не высказывались. Упорное молчание, с одной стороны, об'ясняется тем, что эти ребята на русском языке не могут высказываться, а на еврейском языке они высказаться стесняются—дескать ребята засмеют.

Это не единичное явление. **Ячейка пищевиков** не исключение. Таких фактов можно привести много.

В чем выход?

В результате этого мы видим, что ребята, якобы, находят выход в посещении вечерней школы или политкружка на русском языке. Но тут опять таки школа им скоро надоедает, в виду того, что им приходится много времени тратить на усвоение русского языка.

Наряду с этим переведенные в Минске а еврейский язык ячейки щетинщиков и печатников переживают время под'ема: каждое собрание вызывает много вопросов и прений и вместо трафаретных решений «принять к сведению»—теперь по докладам принимаются деловые, продуманные резолюции.

И несомненно, показательно то, что большинство комсомольцев из этих ячеек записалось в этом году в еврейскую вечернюю школу.

О секциях.

Однако, несомненно, что у этих ячеек были об'ективные условия для переведения работы на еврейский язык. Не надо забывать, что большинство собраний ячеек посещает беспартийная молодежь, которая при переведении работы на еврейский язык не будет охвачена. С другой стороны, создание двух параллельных ячеек при одном предприятии, исходя из национального принципа, недопустимо, ибо наша организация строится по производственно-территориальному принципу.

Тут имеются два выхода: первый—заключается в том, что в ячейках, с большим количеством комсомольцев, не знающих языка, на котором ячейкой ведется работа, должны быть выделены секции: второй выход—никаких секций не выделять, проводя работу на двух языках.

—Что более приемлемо?

—Можно ответить, что и тот и другой выход хороший.

Секция может быть построена на следующих основаниях:

секция является частью всей ячейки, никаких самостоятельных постановлений и решений она не принимает и участвует в разрешении всех вопросов на общих основаниях.

Секцией руководит выделенный бюро ячейки специальный товарищ, который должен быть членом бюро ячейки.

Секция не может быть построена на добровольных началах. в нее должны войти все члены ячейки, слабо владеющие русским языком.

Секция прорабатывает на родном языке все доклады и вопросы, обсуждаемые на общем собрании, а также ставит специальные доклады, выдвигая из своего состава докладчика.

Секция проводит беседы, участвует в обще-клубной работе юнсекции, организуя доклады, лекции на родном языке, согласовывая это с общими правилами клубной работы.

Секцию посещает беспартийная молодежь, разговаривающая на родном языке.

Секции должны создаваться в крупных ячейках.

Необходимо отметить, что подобный метод работ уже начал применяться среди еврейской молодежи, в виде, так называемых, под'ячеек.

Однако, эти под'ячейки, возникшие «стихийно» вскоре распались.

Причина развала под'ячеек заключается в отрыве об обсуждении общих ячейковых вопросов, превращении под'ячейки в политкружки.

Из этого, конечно, нельзя сделать вывод, что система выделения секций в более крупных ячейках также нецелесообразна. Секции не смогут себя оправдать в **малочисленных** ячейках. Единственным исходом является проведение двухязыкового принципа.

Кроме того, надо решительно изжить в ячейках насмешливое отношение к товарищам, выступающим в прениях на родном языке.

Остается вырешить вопрос о местечках.

В крупных местечках, в которых ячейки значительно выросли и продолжают расти за счет молодежи кустарных предприятий можно, с некоторой осторожностью, также выделить секции (не допуская выделения в секции исключительно молодежи кустарных предприятий, или исключительно учащихся, служащих и т. д.

Местечки еще в большей степени требуют приспособления работы к национальным особенностям и поэтому в мелких ячейковых местечках, со смешанным национальным составам необходим двух-языковый принцип.

Пора создать такую обстановку в ячейках, которая обеспечила-бы на все 100 проц. активность и самодеятельность каждого комсомольца!

Поляк.

От редакции. Ждем откликов на затронутые вопросы.

Жизнь рабочей молодежи.

Выше головы! Тверже удар!

(В Минской Школе ученичества Московско-Белорусско-Балтийской железной дороги).

Школа.

Ветерок метет золотые осенние листья по станционным путям...

Направо—забор, налево—путь. А за забором слышны звонкие голоса.

Вот калитка. Вхожу во двор усыпанный неуклюжими «скатами»... шмыгают юркие ребята.

Здесь—**Минская школа ученичества Московско-Белорусско-Балтийской железной дороги.**

Солнце ласково прыгает на разбегающиеся глаза.

Ребята... ребята...

Мелькнула красная косынка девушки...

Вот и **Корнеев**—секретарь комсомольского коллектива.

— Здравствуй, братишка!

— Здравствуй! Здравствуй!

У вас, что, перерыв?

— Нет. Сейчас у тех ребят, которые занимаются общеобразовательными предметами—перемена, а в цехах идет работа.

— Так как-же это у вас: одни только занимаются, а другие только работают?

— Да вот. Видишь ли, у нас в школе 150 учеников. В одно время, чтобы все работали (производственная учеба) и занимались (общеобразовательная учеба)—невозможно. Нехватает времени, места, сил. И вот у нас заведено так: с утра, например, на работе—3-й и 4-й классы, а 1-й и 3-й занимаются. А потом—1-й и 2-й работают, а 3-й и 4-й занимаются.

Входим в высокое здание мастерских.

В столярном цехе—белые верстаки (сами ребята сделали). И в перезвон детских голосов—тяжелым басом врывается рев фуговочного станка

«Фабзайцы» с рубанками, пилами, молотками заняты работой.

Одна девочка в красном платочке не так отпилила фланку. Старенький мастер **ласково сердится.**

— Ну что это ты. Сколько разов показывал.

Девушка краснеет пуще платочка...

Рядом—слесарный цех.

Здесь—тиски. Ученики делают замки.

Один из учеников беззаботно развалившись на верстаке—курит украдкой папиросу.

— Чего это ты? Разве работы нет?

— Работа то есть, а вот инструмента нет...

— В школе большая нужда в инструментах. Эта нехватка тормозит производственную учебу.

В механическом цехе поет сверлильный станок. Ребята здесь работают особо сосредоточенно и внимательно...Работа ведь трудная...

Положение ученичества.

В школе 4 класса.

Каждый класс имеет свою производственную и общеобразовательную программу.

Ученики 4-го класса производственную учебу уже не проходят, а работают на производстве в мастерских малого ремонта.

Кроме того,—существуют разряды: 2, 3, 4 и 5—соответственно которым выдается зарплата.

Вот табличка зарплаты учеников:

2 разряд	—18 р.	69 коп.	
3 »	—20 »	84 »	
4 »	—24 »	26 »	
5 »	—28 »	69 »	

Разряды учеников определяет **расценочно-конфликтная комиссия.** Часто бывало, что комиссия пристрастно подходила при обсуждении разряда ученика...

В комиссию входит представитель учеников, но только с правом совещательного голоса. Необходимо добиться, чтобы в комиссию входил представитель учеников с правом решающего голоса...

Система обучения. — Цит'овские методы.

Т. Козак—коммунист-инструктор школы.

Он с радостью и гордостью рассказывает о системе обучения, о новых методах работы вводимых в школе...

— **В I-м классе мы производственно воспитываем ученика...**

Те навыки и привычки, которые получает ученик в 1-м классе, он переносит в высшие классы, где выполняет непосредственную работу... Мы производственно воспитываем ученика по методу **Центрального Института Труда (ЦИТ).**

Вот, к примеру,—обучение **равномерным ударам.** Ученик минуту работает—минуту отдыхает. Сначала ученик работает только **кистью.** Потом он переходит на **локтевой** удар, а потом **и** на **плечевой.** Во время такой работы у учеников—**туловище прямое и только руки распрямляются и подымаются..** Этим мы достигаем—**меткости, сохранения энергии и ученики вырастут у нас здоровыми работниками, а не сутулыми и профессионально-больными, как теперешние старики..**

— Да, где уж нам за молодыми угнаться—вмешивается в разговор старенький мастер.

Мы, старые, если бьем так с правой руки—вот так! А смена-то с левой руки—вот так...

Он засмеялся.

Т. Козак продолжал:

— В первом классе делают петли, тисочки, крон-циркули, угольники, регеля...

Во втором классе знакомятся со станками и т. д.

— Скажите, т. Козак,—говорю я—а какова роль вашей школы в воспроизводстве рабочей силы?

— Пока незначительная... Мы выпустили на производство за все время—15 столяров и 8 слесарей. Но с расширением производства и мы—покажем себя!..

Немного быта.
„Мост" любви и драки.

В залитом солнцем дворе во время перерыва я разговорился с учениками «по душам»... Рассказывали об отрывках своей шумной и интересной жизни... Но на этих отрывках много темных пятен.

— Главное, что плохо—это распущенность и легкомыслие ребят.

Отработает парень в школе и шабаш За стенами школы—совсем другой человек. Редко кто почитает газету или книжку... Больше всего любят выпить... Пиво или русскую горькую... Часто весь заработок пропивают. Не умеют с деньгами обращаться...

— А есть еще у нас «Мост Койдановского тракта!»

Кругом засмеялись.

— Что это у вас за „мост"?—спрашиваю.

— Да это мост, где ребята с девчатами свидания устраивают... Ну и драки там бывают: «Дуэли!» Часто головы разбивают, калечат друг друга...

— Ничего! Это можно исправить!..

Оглядываюсь кругом: веселые, открытые простые лица.—Солнце скользит и прыгает на глаза, на сердце.

Гудит гудок...

Комсомольский коллектив.

В школе все -дети рабочих.

Комсомольский коллектив охватывает 130 человек.

Коллектив разбивается на 3 цеховые ячейки.

Коллектив взял в свои руки экономработу. Ведется массовая интересная политпросветработа.

Из коллектива вышли многие активисты комсомольской организации.

Выше головы! Тверже удар!

Опять иду в цех.

Занимается 1-й класс.

Ряд ребят ритмически ударяет молотками в тумбы.

Гулко стучат молотки:

— Раз! Два!

— Раз! Два!

Инструктор кричит:

— Выше головы!

— Тверже удар!

Руки то выпрямляются, то сжимаются...

— Хорошо! Вот где смена, смена рабочим!

Выхожу.

А в ушах:

— Раз! Два!

— Раз! Два!

Золотые осенние листья метет ветер по станционным путям..

— **Выше головы!**

— **Тверже удар!**

Кимовский.



В фабрично-заводских ячейках.

Правилен-ли рост?

(Рогачев, фабрика им Сталина).

Из 39 членов нашей ячейки только 29 работают на фабрике, а остальные—деревенские ребята, учащиеся, пионеры и т. д.

Ячейка растет за счет прикрепленных.

Правилен-ли такой рост?

Безусловно неправилен.

Дело, конечно, не в том, что при ячейке есть большое количество прикрепленных. Но одновременно надо расти за счет рабочей молодежи, иначе ячейка из фабрично-заводской превратится в ячейку какого-то смешанного типа...

Пора этот недостаток исправить.

З. Дворкин.

Наплевательское отношение или „лучше жить спокойно"..

(Витебск. Щетинная фабрика).

За последнее время среди комсомольцев нашей ячейки замечается наплевательское отношение к собраниям. Собрания для наших комсомольцев ставятся какой то скучной надоевшей обязанностью, а не чуть не местом, где собирается и выявляется опыт комсомольской работы.

Вот, примерно, как у нас проходит собрание: назначают собрание в 8; собираются, конечно, не раньше 9; после доклада—нет никаких вопросов; никто не высказывается...

Есть у нас группа комсомольцев которая считает, что:

— «Лучше жить спокойно... Не спорить и не ругаться»...

Вот это мещанское, гнилое настроение надо каленым железом выжечь из среды ячейки Витебских щетинщиков.

Необходимо: повысить дисциплину в ячейке, усилить воспитательную работу и оживить повестки дня собраний.

А. Г—ч.

„Рош-Гашона"—в отставку!

(Оршанский округ, фабрика Дубровская мануфактура).

На нашей фабрике 100 ч. еврейской рабочей молодежи и 300 рабочих—евреев.

Перед еврейским религиозным праздником «Рош-Гашона» комсомольцы и партийцы стали вести кампанию за то, чтобы в день праздника рабочие работали...

В день праздника, когда загудел призывной гудок,—к станкам пришли не только комсомольцы и партийцы но и беспартийная молодежь с'агитированная комсомольской ячейкой.

Это был наш первый шаг в борьбе с религиозными праздниками.

Я. Гискин.

На учет—каждый недочет!

Тоже „квалификация"!

В селе Михалках на мельнице у частного предпринимателя Кагановича работает прикрепленный в качестве „брони"—комсомолец Голуб.

Вместо того, чтобы обучать Голуба квалификации—его заставляют выполнять самую черную работу: пилить и таскать дрова, бросать их в кочегарку и т. д.

Обратите на это внимание!

Глаз.

Кому—да, а кому—нет..

Жилкооперация союза швейников имеет свои дома в г. Минске.

Вместо того, чтобы предоставлять помещения рабочим подросткам—комнаты сдаются частным лицам. **Добин**

Ученичество— в кустарную промышленность!

К постановке вопроса на расширенном пленуме ЦК ЛКСМБ.

На страницах „Чырвонай Зьмены" не раз писалось о необходимости продвижения ученичества в кустарную промышленность.

Несмотря на то, что дан ряд указаний—этот вопрос остался неразрешенным, висящим в воздухе.

Это об'ясняется рядом **об'ективных моментов.** Каких?

1) Слабым экономическим положением кустаря.

2) Проведением прежней налоговой политики.

3) Неясностями при найме учеников и

4) слабой работой профсоюзов и наших организаций.

А ведь вопрос о внедрении ученичества в кустарную промышленность является одним из важнейших вопросов сегодняшнего дня.

Все растущая безработица среди подростков в городах большое количество безработных подростков в деревнях и местечках и на ряду с этим экономическое оживление кустарной промышленности — все это подчеркивает необходимость усиленного продвижения подростков в кустарную промышленность.

Кустарной промышленности нужны ученики.

Развитие кустарного промысла неминуемо требует привлечения ученичества, как подсобной рабочей силы.

Об этом говорит заинтересованность кустарей в вопросах, касающихся найма учеников.

Интересно отметить некоторые данные о кустарной промышленности: в довоенное время мы имели почти в каждом кустарном предприятии 2 ученика.

Теперь мы имеем всего 700—800 учеников на 8.000 предприятий в Белоруссии.

Цифры доказывают, что можно внедрить в кустарную промышленность большое количество учеников.

Как же практически приступить к проведению стоящей перед нами задачи?

Зарплата учеников.

Неясность с заработной платой учеников до сих пор тормозила проведение ученичества.

Во многих местах практиковались 1-й—2-й разряды, государственный минимум и просто бесплатная работа. В настоящее время установлено, что **от бесплатного ученичества мы должны отказаться, а провести государственный минимум** Госминимум в городских и местечковых предприятиях для более слабых производств можно снизить до 50 проц.

На второе полугодие зарплата должна повышаться: при первом случае до 70 проц. первого разряда, а во втором случае до 100 проц. госминимума.

Дальнейшее повышение зарплаты должно исходить из достижений ученика в квалификации и стоимость его в производстве примерно: 3-й период обучения (2-й год обучения 1—2 разряд, 4-е полугодие 3—4 разряд и т. д.). Разрешается также кустарю платить за первый год обучения харчами и одеждой. Качество этих продуктов устанавливает договор и исчисляется в деньгах.

Дальнейшая оплата харчами и одеждой возможна при уплате кустарем 25 проц. заработка деньгами.

Последний вид оплаты имеет отрицательные стороны.

Трудно будет провести рабочий день. Ученик будет под влиянием кустаря. Но это необходимо проводить.

Следует вести широкую работу, как среди кустарей, так и среди подростков.

Правила о найме и договорная политика.

Заключение ученического договора считается обязательным после двух недель со дня приема кустарем ученика на работу.

Договор должен заключаться на все время, требуемое для обучения.

Договор регистрируется в РИК'е или Инспекции труда (без этого он не имеет никакого значения).

Право на заключение договора от имени ученика имеет профсоюз, родители, опекуны.

Кустарю предоставляется право подбора учеников по усмотрению (это не касается тех кустарных предприятий, где обязательно проводится бронь).

На все эти моменты мы должны обратить внимание, ибо они будут иметь на практике отрицательные моменты.

Заключение договоров на весь срок обучения будет пугать кустаря в некотором отношении, но при заключении договора следует установить полную ясность и не стараться надуть ту или иную сторону.

Тогда договор на весь срок обучения имеет как для кустаря, так и для ученика полезное значение.

Выбор учеников по усмотрению может повлечь к приему кустарем учеников из более зажиточных элементов.

Здесь следует вести агитационную работу через общество кустарей, добиться постановления о приеме учеников из беднейшего населения.

Следует также при регистрации договоров в РИК'е - или Инспекции труда не пропускать заключенных фиктивных договоров (приплатное ученичество).

Следует только обнаружить факты и с этим делом мы справимся.

Вопрос о праве заключения договор в родителями и опекунами хотя им и не новый, но может создать положение, когда кустари захотят заключать договор не с профсоюзом, а с родителями и опекунами.

Здесь следует вести работу среди учеников заключение договора профсоюзом.

Социальное страхование и охрана труда.

Страхование учеников в городах и местечках является обязательным: в деревнях учеников в этом отношении приравнивают к батрачеству, но кустари получают льготы.

Городские освобождаются полностью за первый год обучения от страховки, а местечковые за $^{2}/_{3}$ срока обучения (если обучение ученика установлено на 3 года, кустарь освобождается за 2 г. от платы соц. страхования), остальное время платит по льготному тарифу.

Ученики застрахованные пользуются всеми видами социального страхования.

Рабочий день учеников подростков остается в городах и местечках 6-ти часовым.

Может быть удлинение до 8 час. но при условии сохранения 36 час. рабочей недели.

В деревнях сохраняется 6-ти часовой рабочий день для малолетних.

Отпуска и компенсации за выходное пособие устанавливаются договором на основании кодекса законов о труде.

Еще пара вопросов.

Еще остается несколько неясных вопросов:

У каких кустарей в городах проводится 50 проц. госминимума.

Должен ли платить кустарь при безработице ученику?

Подход к проведению в городах 50 проц. госминимума должен быть таков: производства экономически более слабые, где ученик требует длительного обучения и дает мало пользы кустарю (примерно: сапожники, швейники, слесаря и т. п.) платят при установлении инспекции труда 50 проц. госминимума.

Оплата по безработице должна в общем оговориться договором, но основная линия должна быть такова: в первый год обучения ученик не должен знать о безработице и кустарь должен платить; во второй и третий год обучения при длительной безработице (2—3 месяца можно допустить частичный упад 50 проц.) рамки установить невозможно, а следует договориться.

Отношения к кустарю.

Надо изжить существующий взгляд на кустаря, как на эксплоататора.

Кустари, принимающие учеников, пользуются всеми правами: правом выбора, не платят больше налогов, как за себя, так и за учеников, их дети принимаются в КСМ наравне с остальными кустарями

Надо раз'яснить полностью временные правила и льготы, предоставляемые кустарям.

Вообще весь процесс заключения договоров надо упростить, сделать более гибким и быстрым.

Кустарей следует вовлекать в комиссии и совещания по постановке ученичества.

Продвинуть ученичество в кустарную промышленность — наша боевая задача.

Вокруг этого вопроса надо создать общественное мнение и добиться реальных результатов.

Шнейдер.

Комсамольская вёска.

Супроць панскіх зьдзекаў!

Батракі протэстуюць.

Аршанская раёная конфэрэнцыя батракоў, заслухаўшы даклад аб міжнародным становішчы СССР у прыватнасьці аб падзеях у г. Бельску, гань-біць паноў за зьдзекі над барацьбітамі за працоўных Барацьбітом Заходняй Беларусі і Польшчы пасылаюць шчырае батрацкае прывітаньне.

На зьдзекі буржуазіі батракі адказвалі ўмацненьнем шэрагаў профсаюзу, і зараз жа 8 батракоў падалі заявы у Рабзямлес.

Кастусь Палуян.

Помогли зарубежным братьям.

27-го сентября, в 10 селениях Копысского района, Оршанского округа состоялись массовые собрания и митинги—протесты крестьянской молодежи, по поводу зверских преследований комсомольцев Западной Белоруссии и ареста 700 в Бельске.

В знак горячего протеста, молодежь решила помочь борющимся, и провела сбор в фонд западно-белорусского и польского комсомола.

Цайлингольд.

Такие же резолюции протеста получены из Яковлевич и других мест.

Готовьтесь к перевыборам советов!

«...Предстоящие перевыборы советов должны закрепить достижения в деле оживления советов и послужить средством сплочения широких масс рабочих и крестьян вокруг партии». (Из циркулярного письма ЦК РКП (б) Б.

Участие молодежи в работе советов—чрезвычайно важная часть всей общественно-политической работы комсомола.

Надо сказать, что это участие особенно на **селе, где оно имеет величайшее значение, еще недостаточно.**

Количество комсомольских ячеек на селе значительно больше партийных. Значит, на плечи комсомола и крестьянской молодежи ложится задача—быть вместе с партией передовиками в деле оживления сельских советов, укрепления их работы, сплочения бедноты и середняцкой части села вокруг них.

Партийные организации уже начинают готовиться к перевыборам. Надо и комсомолу не отстать!

Сельскому комсомольцу в этой подготовке необходимо раньше всего помнить о том, что **улучшение деятельности советов невозможно без самого широкого вовлечения в их работу беспартийного крестьянского актива.**

Выявление и подготовка его уже должна начаться сейчас-же.

Число комсомольцев и молодых крестьян в советах, избранных в прошлом году, не велико.

Понятно, почему это так произошло. Комсомольцы на селе не сумели еще тогда достаточно проявить себя, как передовики среди крестьянства.

Крестьянская активность выросла, так сумеем-же ею, как следует, руководить!

Перед выборами будет происходить широкая кампания отчетов сельсоветов перед своими избирателями.

Все крестьянство должно знать работу своего совета и комсомол может в этом помочь селу, **разъясняя каждому крестьянину политику Советской власти,** показывая на примере, как она осуществлялась.

Сейчас же надо начать подготовку к перевыборам!

Вся работа комсомольских ячеек, по подготовке к своему участию в перевыборах, **должна происходить под непосредственным руководством партийных организаций.**



За новый быт.

О комсомольце дома.

Наши некоторые ребята думают, что если их поведение вне дома хорошее, то и ладно, а дома хоть голову сверни.

И вот некоторые ребята так распустились, что начинают бить матерей своих, как было у нас в Ленине Горецкого района. Матери думают, что их детей «там в клубе» этому учат и одна даже сказала:

— „Вось мой Міхась, як быў дома, быў малец, як малец, а як пайшоў у „клюб—стаў басяком і мяне біць пачаў" і дадае: „Мусіць іх гэтаму там вучаць".

Такое явление влияет на рост и авторитет комсомола. Это больное явление надо изжить, устраивая над подобными горе-комсомольцами дисциплинарные суды. Надо наглядно доказать, что комсомол решительно борется с подобными поступками комсомольцев.

Б.

Красные свадьбы.

Жлобинский район, Бобр. округа.

Свадьбы без попа уже не новость в деревне.

В с. Шепилове женился комсомолец на беспартийной девушке, зарегистрировавшись только в сельсовете. Родители не препятствовали и говорили: „абы добра жылі, не сварыліся".

В с. Луках женился секретарь ячейки на беспартийной девушке—дочке церковного старосты — ярого защитника религии. Брак был без венца, без всяких деревенских церемоний.

В школе было устроено торжественное собрание, на котором школьным работником был прочитан доклад на тему: „старый и новый быт, после чего новобрачным преподнесли подарки.

Присутствовало много стар. ков на которых красная свадьба произвела сильное впечатление.

Расходясь некоторые из них говорили: „эх, каб мне галоў 30 назад ні за што не пайшоў бы ў царкву",

Закревский.

Надо воспитать!

(Баево, Ляднянского района).

На одном из собраний комсомолке—еврейке предложили записывать протокол собрания.

Как раз в этот день был еврейский праздник и поэтому эта комсомолка под разными предлогами от ведения протокола отказалась.

На собрании присутствовали и беспартийные, у которых отказ этой комсомолки от ведения протокола вызвал неприятный осадок.

Эту комсомолку надо ячейке воспитать и отучить от религиозных предрассудков.

Шило.

Батраков в обиду не даем!

(Велишковская ячейка, Лиознянского района, Витебского округа).

Несмотря на то, что наша ячейка малочисленная и молодая, но все-же мы имеем некоторые достижения.

Так например ячейкой выделено 4 товарища по работе среди батрачества—2 парня и 2 девушки.

В результате: труд-договоры с нанимателями батраков и пастухов заключены почти по всему сельсовету батраков; наблюдавшиеся, со стороны хозяев случаи эксплоатации батрачества теперь, при помощи ячейки устранены.

Ячейкой устраиваются собрания батраков, на которых проводятся беседы, доклады и т. п. Эти собрания охотно посещаются.

И. Шаирко.

Работа двинулась.

(Петровичский сельсовет, Смиловичского района).

С прибытием в наш сельсовет члена ЛКСМБ работа среди батрачества оживилась. Ежемесячно проводятся конференции. Увеличился интерес к собраниям.

Выписывается 7 экземпляров газет—„Батрак". Заключено 50 договоров с нанимателями, 15 батраков вступило в ячейку МОПР'а и в члены профсоюза Рабземлеса.

Растет за счет батраков комсомольская ячейка, в ряды которой уже вступило 3 батрака.

Сельбатрачком пользуется доверием среди батрачества.

Работа двинулась вперед.

Гвоздев.

Спят хлопцы!

(Оршанщина).



В нашей Загорянской ячейке комсомола только говорят о работе среди батраков.

В плане намечено проводить конференции батраков, читки газет, но все это остается пожеланиями... на бумаге.

За зиму и лето не было проведено ни одного собрания.

Работу среди батраков нужно наладить!

Бакштаев.

Праца па пляну.

(Расна, Калінінщчына).

Да гэтага году праца сярод батракоў у нас зусім ня вялася. За апошнія 6—7 месяцаў мы працу кранулі наперад.

240 батракоў ахоплены труддагаворамі. Уцягнута 57 батракоў у профсаюз і да 40 у ЛКСМБ.

Організаваны 3 батрачкомы. Праца пайшла па пляну.

И. Андрэенка.

У маладых ячэйках.

Дасягаем аўтарытэту.

(Дрычынскі сельсавет, Пухавіцкага раёну).

Наша ячэйка ЛКСМБ яшчэ маладая: організавалася ў 1924 годзе. За гэты час організаваны гурткі: політычны, драматычны і іншыя.

Гурткамі ахоплена шмат моладзі, пры ячэйцы організаван піонэрскі атрад, ячэйка МОПР'у, маем мэтаю яшчэ організаваць вайсковы гурток.

Комсамольцы выпісваюць газэты і вярбуюць новых подпісчыкаў, есьць і свая насьценная газэта. Ячэйка ўсё больш і больш разгортвае працу і дасягае аўторытэту сярод сялянства.

Пролетар.

Трэба дапамога.

(Тубыская ячэйка ЛКСМБ Круглянскага раёну, Аршанскай вакругі).

У дзень МЮД'а 6 га верасьня г.г. на глухіх хутарах Тубышкі, адчынілася ячэйка комсамолу.

Ячэйка мае ўжо 8 сяброў.

Толькі бяда, што велі мы бедныя няма ніякай літаратуры.

У ячэйку імкнецца ўступіць шмат моладзі.

Ячэйцы трэба дапамога. Дайце нам шэфа!

З. Бярозка

У чадзе.

(Замест фельетона).

Па рознаму можна ўчадзяць.

У **Фашчэўскай** ячэйцы хлопцы ўчадзялі прымаючы шчыры ўдзел у скоках, разам з папоўскімі дочкамі, а ў мястэчку **Круглым, Аршанскай акругі** ўжо іншае.

У Круглым скардзяцца, што «комсамолец, калі не мае портфэля, дык ён нічога ня варт. Яго сяляне ня хочуць слухаць». Бяда! дый толькі.

Справа як відаць з допісаў выглядае так:

Прышлі папоўскія дочкі з вёскі **Нічыпаровіч** і сын папа ў вёску Фашчава.

Комсамольцы іх сустрэлі як належыць.

Не асталіся ззаду ў гэтай радаснай зьяве і мясцовыя інтэлігэнты, служачыя й г. далей.

Каб была музыка, то напэўна трубы раўканулі-б туш.

Загадчык пошты, намесьнік лясьнічага з жонкаю і загадчык хаты-чытальні.

Апошні зараз-жа выстараўся двох музыкаў і крыкнуў:

— Хлопцы! Пры ў хату-чытальню. Там слабодна й падлога добрая.

Усе рынуліся ў хату-чытальню.

Сталы, зэдлі ў бок, вітрынкі, кніжкі ў бок.

— Даеш гульню!

— Даеш вальца.

— Ва-альца! Дуй!

Завіхрыліся ў вальцы.

У прамежках папоўна пела.

Пела яна далікатныя рамансы «Аборваныя струны»—«Завеса сброшена» і іншыя.

Адзін селянін сказаў:

— Што гэта вы нарабілі. У чытальні ды й скокі.

На гэта ізбач горда адказаў.

— Я нясу адказнасьць за усё! Я загадчык...

Другім разам пачытаеце газэты.

І гэтыя скокі цягнуліся да раніцы. Толькі патрэт Леніна сур'ёзна і строга глядзеў на гульню, на заядлых у скоках комсамольцаў і як бы казаў „вось дык добра спаўняеце мае заветы"—канчае свой допіс селькор **Міцька.**

У **мястэчку Круглым** адбываўся сход комсамольскае (пры сельсавеце) ячэйкі. Закранулі пытаньне аб працы на вёсцы. У спрэчках гаманіла шмат таварышоў.

Але вось адзін сабраўся з духам і сказаў, ды й дужа характэрнае.

— Працу на вёсцы цяжка вясьці, ой, як пяжка, (пры гэтым ён надта зьморшчыўся, як бы ў яго моцна балеў жывот).—Сяляне слухаць зусім цябе ня хочуць. Што, комсамолец смаркаты. А па якой прычыне гэта, таварышы. Затым, што ходзім-жа мы да іх з голымі рукамі.

Каб у нас партфялі добрыя былі, такія ведаеце з далікатнай скуры, з бліскучым замочкам, во! была-б справа! Прышоў-бы гэта да сябра сельсавету „Склікай сход". Ен гэта зараз-жа мітусь-мітусь і як маланкай спаліць повен сход народу, а ты гэта сабе йдзеш паволі, не раўнуючы, як даўней, губарнатар!...

Сябры ячэйкі выслухалі з сур'езным поглядам гэту проблему і... але далей невядома, што казалі аб гэтым комсамольцы **Круглянскае** ячэйкі, бо на гэтым кончыў допіс юнкор **П. Ц.**

* * *

Вынікі кожны з чытачоў зробіць, але можна крыху яшчэ пагаварыць.

Галоўнае, невядома, што ў Круглым робіцца. Мо' пачалі заказавацьшыць партфялі?

І бадай што праца цяпер сярод сялянства пасунецца ўперад, бо ўсе станкць такімі важнымі людзьмі з партфялямі.

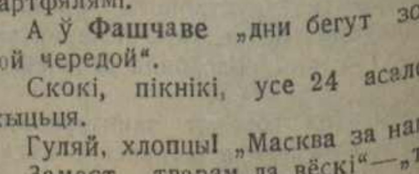
А ў **Фашчаве** „дни бегут золотой чередой".

Скокі, пікнікі, усе 24 асалоды жыцьця.

Гуляй, хлопцы! „Масква за намі!" Замест „тварам да вёскі"—„тварам да папоўны".

Хлопцы ўчадзялі, як мае быць!

Макс.



Частушки



Мы работали, устали,
Прилегли на бережок,
Две книжонки прочитали;
Основать в селе мечтали
Сель-хозяйственный кружок.

* * *

Как по многим деревням,
К удивленью поселян,
Телефоны провели;
Эропланы видели;
Скоро электричества
Будет здесь владычество.

* * *

Уж как наше-то село
Кругом лесом обросло,—
Что за дивушко случилось?
Комсомольцы об'явились,
Стали мужиков учить,
Как по-новому всем жить.

* * *

В наш кружек брошюр послали
По хозяйству сельскому:
Ранний пар, рядной посев,
Корнеплодов и трав и сев,—
Радость деревенская!

Навіны комсамольскай вёскі.

○ **У Пухавіцкай** ячэйцы, Менскай акругі, віяк не сабраць сэкратару, сяброў бюро на пасяджэньне.

Бюро недаўна перавыбрана, а ўжо пачынае гультайнічаць, а пытаньняў працы шмат: **сьвята ураджаю, падрыхтоўка да зімовай політвучобы** і інш.

Бюро трэба падцягнуцца.

Праведаўшы.

○ За апошні час **Шацкая ячэйка** вырасла да 40 чалавек.

Ячэйка местачковая, склад розны: есьць селяне, рабочыя й служачыя. Праца стала кульгаць, бюро ня магло абхапіць усю працу ячэйкі. Цяпер ячэйку разьбілі на дзьве ячэйкі: пры сельсавеце з сялянскіх хлапцоў і пры райпрофбюро з сяброў профсаюзаў.

Першая пераходзіць ужо на беларускую мову.

Цяпер лягчэй будзе наладзіць працу ячэйкі.

Іоха.

○ **Рагінская ячэйка** ЛКСМБ, Бабруйскай акругі на сходзе паставіла пытаньне аб будаўніцтве гідроатраду імя комсамолу.

На сходзе было шмат і бепартыйнай моладзі.

Пасьля дакладу адкрылі збор на гідроатрад.

Сабралі два рублі.

Акрамя комсамольцаў на гідроатрад унясьлі і трое чалавек з беспартыйнай моладзі. Некаторыя запісаліся і аддадуць грошы пасьля.

М. Рабіновіч.



Ленинские внучата.



Задачи ленинца-пионера.

(Статья тов. Криницкого, написанная ко дню годовщины 19-го отряда при Рабфаке БГУ).

Делюсь с юными пионерами 19-го отряда при Рабфаке БГУ (Минск) своими мыслями о том, какая задача каждого пионера.

Первая—это стать коммунистом-ленинцем на деле. Не так это легко, как кажется некоторым товарищам, особенно нелегко в условиях Белоруссии. Ленинизм (как марксизм) —революционная теория, созданная рабочим классом. Ленинизм—учение рабочего класса, освобождающее от гнета капитала всех трудящихся, всех угнетенных мира. Это учение, изложенное гением Ленина, выковывалось через коллективное сознание миллионов рабочих, на крупных заводах и фабриках.

Стать ленинцем это значит—вместе со всеми трудящимися и угнетенными понять, что **только рабочий класс** может стать во главе крестьян, во главе всех трудящихся города и деревни и освободить от капиталистического загнивания и мук человечество. Ни беднейшее, страдающее от обнищания крестьянство, ни голодающие кустари, ни борющиеся за лучшую жизнь низшие служащие, люди умственного труда,—никто, ни один класс не может стать во главе революционного движения, победить капитал. Это может **только пролетариат, рабочие фабрик и заводов.**

И еще—стать ленинцем это значит—так перековать себя, чтобы уметь бороться, мыслить, подходить к каждому вопросу так, как этого требует дело освобождения рабочих. Стать лининцем-коммунистом это значит—понять всю тяжесть эксплоатации рабочих капиталом, понять **вместе с рабочими**, что только величайшая организованность, сплоченность, высокое классовое сознание только рабочая революция могут освободить рабочий класс от цепей капиталистического рабства, стать в ряды пролетарских революционеров.

Вот почему юным пионерам труднее, чем это думается, стать **на деле ленинцами и коммунистами**. Их окружает большей частью не рабочая среда. Они не знают больших фабрик и заводов, на которых в общем труде выковывается стальная организованность, высокое классовое сознание, пролетарская бодрость и готовность к борьбе. Конечно, их окружают наверное добрые, честные люди, желающие добра человечеству. Но мало этого.

Пусть больше каждый пионер изучает историю революционного движения. **Пусть каждый пионер как можно больше сближается с рабочими**, это поможет ему на деле стать коммунистом.

Вторая задача — одновременно учиться и учиться по вопросам общего значения, особенно естествознания. Каждый юный пионер должен овладеть по-малу всем тем богатством знаний, которое накоплено до наших дней всем человечеством.

И третья задача, для пионера по моему очень важная, это—быть здоровым, научиться свое здоровье беречь, хорошо его расходовать.

А. Криницкий.

Дневник--лучшая форма учета работы.

Не последнее место в работе отряда юных пионеров занимает учет проведенной работы—фиксирование всего проделанного.

Одной из таких форм учета является дневник,

в котором записывается подробно все, что происходило на сборе, какая была беседа, что проделывали на сборе вообще и т. д., но еще далеко не во всех отрядах заведены дневники. До сих пор ребята пишут протоколы, подражая до мелочей комсольской ячейке. Например в протоколе одного из отрядов мы читаем: слушали отчет секретаря отряда, который говорит, что за 7 месяцев написано 14 протоколов. Протоколы находятся в хорошем состоянии. Постановили:—работу признать удовлетворительной.

Спрашивается, неужели **работа секретаря отряда только и заключается** в том, чтобы за 7 месяцев написать 14 протоколов, из которых никакой работы отряда мы видеть не можем?

Необходимо отрядам юных пионеров больше обратить внимания на такого рода мелочи, которые имеют большое значение. Заводить канцелярщину, иметь „спец секретарей" не следует. Вместо кратких протоколов надо завести дневники: один отряду, где записывают все постановления и работу совета отряда, сбора и другие—звеньевые—для записи всей проводимой звеном работы.

Записи в отрядном дневнике производятся секретарями отряда, а в звеньевом—каждый пионер по очереди.

Такое положение даст возможность отряду лучше учитывать свою работу, посылая в окружное или районное бюро не протоколы, а информационный отчет на основе всего записанного в дневнике. **Лабодаев.**

Моладзь, ведай гэта:

„Чырвоная Зьмена"--твая газэта!

Аб тым, як ідзе падпіска на „Чырвоную Зьмену".



Ці падпісаўся ты на „Чырвоную Зьмену"?

Наступае пэрыяд зімняй політвучобы.

Здавалася б што ў гэты час лепш чым у які небудзь іншы, комсамольцаў будзе імкненьне да газэты, але факты нам кажуць ня тое.

Як павядамляюць нашы корэспондэнты, падпіска па ячэйках на „Чырвоную Зьмену" і, нават на іншыя маладзёжныя газэты, йдзе вельмі кепска.

Таварыш **Бакштаеў** піша, што:

— „Загорская ячэйка, Аршаншчына, на 24-х сяброў комсамолу ня выпісвае ніводнага экзэмпляра „Чырвонай Зьмены".

З мястэчка **Ляды, т. Кагель Х.** піша што:

„мэстачковы рабоча-партыйны клюб на верасень месяц ня выпісаў „Чырвонай Зьмены". Нардом тож ня выпісвае. I на пытаньне, чаму ня выпісваюць, палучаеш адказ, што дадзена мала сродкаў на выпіску газэт".

Няўжо нарэшце так мала адпушчана сродкаў, што ня выпісана ні воднай газэты дзеля моладзі. пры тым варунку, як моладзь з'яўляэцца самай большай часткай, якая бывае і ў клюбе і ў нардоме!

Проста дзіўна!

Горацкая ячэйка, пры **Райпрофбюро**, як аб гэтым паведамляе **тав. Х. Чэрняк:**

— „На 34 чалавекі комсамольцаў „Чырвонай Зьмены" выпісваецца ўсяго 8 экзэмпляраў, прычым з 6-ці сяброў бюро выпісваюць толькі 3 чалавекі.

Ці магчыма такое становішча, што нават кіраўнікі ячэйкі ня выпісваюць сваёй уласнай газэты? Не вядома, як яны кіруюць апасьля гэтага ячэйкай, калі яны самі ня ведаюць жыцьця організацыі?

У мястэчку **Бярэзіна**, піша тав. **Сімкін**, дзе ёсьць каля **400** чалавек вучняў у школах, на іх ня выпісваецца ніводнага экзэмпляра „Чырвонай Зьмены". Ну ці магчыма пры такім становішчы, кіраваць вучнёўскай моладзьдзю. А кіраўніцтва гэта, ёсьць справа комсамолу.

Тым ячэйкам, якія находзяцца ў акружэньні вучнёўскай моладзьзю, трэба, як ніякай іншай, узяцца за справу распаўсюджаньня комсамольскіх газэт, каб мець на яе свой уплыў. Гэта трэба ведаць і ніколі не забываць.

Ня лепш з справай выпіскі „Чырвонай Зьмены" і ў іншых ячэйках.

Напрыклад, **т. Гіскін** піша, што ў ячэйцы **„Дняпроўскай мануфактуры"** кепска вядзецца падпіска на „Чырвоную Зьмену".

Тож самае: **ў Пухавіцкай ячэйцы**. Як піша т. **Комсамолец**, у мястэчку **Круглае**, як піша **Цішуроў** і ў мястэчку **Урэчча, Слуцкай акругі**, як аб гэтам піша **„Знаючы".**

Шмат можна прывясці прыкладаў аб тым, як ідзе выпіска юнацкіх газэт па ячэйкам, але вышэй адзначанага досыць, каб паказаць кепскія адносіны комсамольцаў да газэты, а тым самым і да сябе, затым што ня чытаючы газэты, ня будзеш нічога ведаць і ня будзеш прымаць актыўны ўдзел у працы саюзу.

Справа падпіскі, таварышы, у нашых руках і выканаць яе наша баявое заданьне!

Ю. Балсунскі.



А пра падпіску забыў.

Об Олечке и „подшефной деревне".

(Юмористический рассказ).

В приемной большого каменного дома Максима встретила высокая нарядная дама.

— Вам кого?

— Мы из Блони—робко заговорил Максим.

Заведующего Сергея Сергеича повидать-бы..

Вы у него, кажись, в супругах состоите, и величают вас, будто, Пелагеей Ивановной?

— Да, но зачем вам заведующий?

— Земляк я ему и сродни маленько По бабушке Фекле мы с ним троюрными братьями приходимся.

Хочу, штоб на фатеру впустил на время, пока мое копиративное дело в городе уладится.

Пелагея Ивановна пожала плечами.

— В командировке он, так что... не знаю. Вряд-ли. Впрочем проходите. Там на кухне Матрена вас устроит.

Идет Максим по комнатам и коридорам, да по сторонам глядит. А глаза все равно ничего не видят, разбегаются. Убранства всякого—видимо-невидимо. Максим дыханьем втянул в себя живот, чтоб поменьше сделаться, да не задеть за что нибудь.

Теснота.

На кухне кухарка Матрена налила жирного супа.

Максим осушил три миски и закурил.

Хотел-было для хорошего знакомства с Матреной разговоры завести, как вдруг с песней визгливой прискакала на одной ноге, Сергея Сергеича дочка, Олечка.

Тонконогая такая нарядная. В платьице кружевное, точно в облачко закуталась. В красной косыночке, с бантиком. В руке книжица. Шустрая девченка. По деревенски—совсем невеста.

— Крестьянин! Крестьянин! Вы крестьянин?—набросилась Олечка на Максима.

— Крестьянин, барышня.

— Значит землероб?

— Этак выходит.

Замолчала. Батинком зашмыгала. Глядит Максиму в бороду, губами слов ищет.

— А я скоро буду комсомолка. Политграмоту изучаю. Папа говорит, комсомол—первое дело. Для развития, для ВУЗ'а... и вообще. Так значит, вы представитель деревни. Значит—лицом к деревне! Смычка! Это хорошо. Я обязательно буду вести среди вас культпросвет-работу.

Олечка в знак смычки Максимову руку потрогала.

Вдруг надула губки.

— А вы не кулак?

А кто ее знает. Лошаденку с коровенкой имею, да курей с полсотни. В средняках, будто, состоим.

— Ну это ничего,—успокоилась Олечка.—Теперь идемте ко мне. Побеседуем.

Нехотя пошел Максим за Олечкой в залу.

А в зале половицы чище зеркала. На стенах картины всякие.

Сам дедушка Карл Марксович из золотой рамы поглядывает. Чистота.

Максим первый раз в жизни свой нехороший портяночный запах учуял и за лапти сконфузился.

В переднем углу сама Пелагея Ивановна на какой-то орган-музыке всевозможные вальсы разыгрывает.

Молодым девичьим голосом заливается, грудями вздрагивает.

Поглядел Максим сзади на ее пышные оголенные плечи, подумал:

— Ишь как запузыривает. Вся и жисть в этом.

Олечка к матери на шею бросилась:

— Мамуся! мамульчик! **Я—шеф. А вот это—моя подшефная деревня!**

И пальцем в Максима.

— Садитесь, Максим. Сейчас я проведу с вами беседу по некоторым вопросам, а потом портрет с вас нарисую и все это помещу в нашем стенгазе.

Мамочка! Ведь это восхитительно! Редколлегия без ума будет от моих корреспонденций. А то наши Кольки, да Маньки косятся на меня. Я покажу им—неучам.

— Да, да, деточка. Проявляй свою активность—улыбнулась Пелагея Ивановна.

— Ну-с, начнем.

И Олечка ткнула карандашом в тетрадку.

— Как там у вас кооперация и прочая индустрия?

—Движется,—пропыхтел Максим, опускаясь в кресло.

— А чем вы пашите?

— Сохой, милая, известно.

— А зимой... кажется не бывает паханья?

— Гы. Пашем, только все больше ложками, да ножем по караваю.

Олечка на минуту законфузилась, закраснелась и снова продолжала:

— А как там у вас относительно самогонки. Пьете?

— Мало. По праздникам только.

— Не пейте! Лучше всего портвейн. Вкусный, превкусный. Папа всегда к обеду приносит. Теперь еще расскажите что нибудь о вашем культпросвете.

— Эх, барышня. Чего с нами, темными, разговаривать,—взмолился Максим.—Дозвольте мне на кухню уйти. С дороги соснуть—охота.

— Нет, постойте... Я буду говорить проще... Ну, как у вас там театр, концерты, балет?!...

— Не слыхал про такую диковину.

— Ах, бедненький!—вздохнула Олечка. Ну, ничего. Если вы у нас пробудите с неделю, мы с мамой вам многое покажем и кое-чему научим. Если хотите, мы сейчас же приступим к работе.

— Мамуся. Давайте устроим нашему Максиму миниатюру—концерт. Я пропою, протанцую, продекламирую, а ты будешь аккомпанировать. И так начнем.

Первым номером—балет!

Смотрите, Максим, это вам в пользу будет.

Пелагея Ивановна, улыбаясь, всплеснула руками и заиграла. Олечка растопырила юбку. Ногами по ковру всевозможные кренделя да плюшки выписывает. А как подняла ногу выше Максимова носа,—отвернулся Максим от конфузу. Подумал:

— Троюродной племянницей мне доводится, а бестыжести в ней сколько. И в кого такая дворянка уродилась. В мать, видно..

Целый час Олечка шептала, вскрикивала, пела, рассыпалась, прыгала.

Потом умолкла.

— Предлагаю наш концерт закончить „Интернационалом"—об'явила она.—Слушайте, Максим. Очень сезонная музыка.

Громкие, торжественные звуки затопили залу, но Максим уснул с храпом..

— Вот деревня несознательная!—обиделась Олечка.—К ней лицом, а она в пассивность уклоняется.

Надула губки. Убежала сердитая.

А Максим на нее тоже сердце возымел. И было за что.

Каждый день неугомонная Олечка забегала на кухню к подшефному Максиму и читала книжицу о кооперации. Или-же, закусывая свои пламенные речи мороженым, говорила:

— Мой папа—пролетариат. Ни лошади у нас, ни коровы. Ни овса, никакой пшенной гречихи не сеем; и коноплей нет. Платка носового и то выткать не из-чего. Приходится все копейки тратить на маркизеты, да на муслины разные. А вы собственник, оттого у вас и психология мелкобуржуазная. По приезде домой обязательно заведите трактор, электрофикацию и прочее многополье.

— Ладно, заведу.—Отговаривался Максим. зевая.

На третий день „подшефная деревня" не выдержала.

Собрал Максим сумку, оделся и сказал Матрене:

— А барыня-то у тебя без креста.

— А ты что, аль под кофту к ней лазил—отозвалась Матрена.

— Да кабы крест на ней был, нешто бы дозволила своей дочери куражиться на до мной. Ей бы дочь припугнуть, а она сама „прокламацией" этой потешается. Эх, сродственнички, так вашу... Провались они пропадом все обеды ихние. Пойду лучше в „дом крестьянина" клопов кормить. Прощай, Матрена!

И хлопнул дверью.

Антон Сапелка.

Кожны комсамолец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпішчыкам „Чырвонай Зьмены“!

Чырвоная Зьмена

Кожны комсам... кожны малады рабо... і селянін павінен піса... у „Чырвоную Зьмен...

Па кніжным паліцам.

Што чытаць комсамольцу.

МАЛАДНЯК № 8. Штомесячная літаратурна-мастацкая і грамадзка-палітычная часопісь ЦК ЛКСМБ. Сшытак за чэрвень - ліпень. Дзяржаўнае выдавецтва Беларусі. 1925 г. Цана 75 кап.

Нядаўна вышаў восьмы нумар часопісі „Маладняк“ Нумар мае аддзелы літаратурна-мастацкі, сатыру, грамадзка-палітычны адзел, крытыку, кнігапіс і хроніку.

У літаратурным аддзеле зьмешчаны вершы П. Труса, С. Ярмака, Язэпа Пушчы, А. Якімовіча, М. Дубовіка і Я. Туміловіча.

Трус зьмясьціў некалькі вершаў. У вершы «Ліпнёвае» ён успамінае крывавыя дні ліпеня 1920 г. Калі

„ . . . агнём
Палаў прастор“ і
Не адзін сьціскаў
карабін! . . . “

Ішла ўпартая барацьба за вызваленьне працоўных.

З вершаў асаблівую увагу зьвяртаюць на сябе ўвагу вершы.

Я. Пушчы. Ен піша:

„Ад радасьці
Мне хочацца сьмяяца дзіцем,
Галоў схіліўшы
На прыпол вякоў
Мне хочацца дзівіцца і дзівіцца,
Як чокаюць кілішкі
Буйных слоў . . . “

Пушча піша аб Маладняку. Маладнякоўцаў шмат.

„Я не адзін такі—
Нас шмат.
Хто хоча, поглядам акінь...
Які бунтоўны
Штаб!
Якія ў песьнях тоны“.

Маладняку-будучына. Ен прыдзе „на паўстанак новага сталецьця“ і паэту хочацца дзівіцца, як чокаюць кілішкі буйных слоў, як растуць буйныя мастацкія творы пролетарскіх паэтаў і пісьменьнікаў.

Сярод апавяданьняў—„На дарозе“ Кузьмы Чорнага.

Кузьма Чорны—выдатны маладняковец празаік.

Чорны—глубокі псыхолёг.

Самыя няпрыкметныя віхляньні чалавечай думкі, перажываньняў, яму прыкметны і ён іх зможа выліць у мастацкіх абразох на паперу.

Сатырык Крапіва зьмясьціў у аддзеле Сатыры—апавяданьне „Кляса“.

У апавяданьні шмат здаровага сьмеху, умеласьці прыкмеціць цікавыя дробязі сялянскага быту. Чытаецца з цікавасьцю.

У аддзеле крытыкі Іл. Гайдуковіч дае крытычны агляд зборніку вершаў Я. Пушчы „Раніца Рыкае“, з падрабязным аналізам творчасьці гэтага выдатнага маладнякоўца.

Артыкулы грамадзка-палітычнага аддзелу дадаюць цэльнасьць часопісі.

Часопісь выдана на добрай паперы.

Трэба яе, як найхутчэй прасунуць у вёску.

Трэба яе падзешавіць, бо цана 75 кап. зьяўляецца тормазам у яе распаўсюджваньні.

Комсамольцы, чытайце „Маладняк“!

М. Залётны.

* * *

Роман «Углекопы» французского писателя Эмиль Золя (издательства «Молодая Гвардия» 1925 года) рассказывает о жизни и борьбе пролетариата Франции в конце шестидесятых годов прошлого столетия.

В этом романе Эмиль Золь дает красочное изображение той дикой эксплоатации, которой подвергались рабочие-углекопы и различные методы снижения заработной платы, в капиталистических державах.

В этом романе художественно описана стачка углекопов, охватывающая тысячи рабочих, действующих сообща, в которых заговорило классовое чувство.

В этом произведении мы имеем обширный материал, богато разработанный на фоне социальных взаимоотношений классов.

Крутелев.

Наука и техника.

Новости радио.

Гроза и антенна*).

Существует мнение, что антенны в грозу представляют большую опасность для проживающих вблизи них граждан, так как они, якобы, привлекают на себя молнии. Чтобы успокоить жильцов, приводим выдержку из официального сообщения Американского „Бюро Стандартов“, а именно:—«На антенну не следует смотреть, как на предмет, который привлекает на себя удары молнии, так как она представляет такой же



Радио-приемная станция.

проводник электричества, как и все прочие металлические предметы, входящие в каждое жилое и нежилое помещение ввиде скреп, желобов, водосточных труб и пр. Равным образом нельзя на нее смотреть и как на надежный громоотвод, так как ее проволока слишком тонка в сравнении с проволокой специальных громоотводов.

*) Автенна—шест радиостанции, способствующий восприятию радиоволн.

Будуем „гідраатрад імя Комсамолу“

Грошы накіроўвайце пераводам па адрасу: Менск, Ко... самольская—25, рэд. газ. „Чырвоная Зьмена“.

Нашы вызавы.

Асінчык П.—адказваючы на вызаў, уносіць 1 рубель і вызывае: **Прышчэпа М.** (Рудзенск), **Крайко** (Гелацк), **Воўкава, Дзімтайка, Володзьку, Александроўскага** (м. Смілавічы) і **Шрубка** (СХИ).

Махнач—адказваючы на вызаў тав. Сямашкі, уносіць 1 рубель і вызывае наступных таварышаў: **Стасевіча М., Манкевіча М., Качуру І., Леўчука А., Мазовецкага Г., Левіну** (райжанорганізатар), **Фрыдлянда** (р... ком ЛКСМБ), **Андросіка** (райком рабз... су) **Цішука** (Блонь).

Ячэйка фабрыкі „Профінтэрн“ Н.-Б... сава—уносіць 8 рублеў.

Тарасік В.—адказваючы на вызаў т... Азаркевіча уносіць 50 к. і вызывае: **Па... віча М., Форнеля С., Паўловіча Янку, ...жэлькага Н., Міхайлоўскага С.**

Создано комсомольское издательство

Приналяжем на тираж!

Существовавший до настоящего времени газетный сектор об'единял 9 изданий, из коих 5 комсомольских.

Работа по обслуживанию всех этих изданий—большая, поэтому, неудивительно то, что сектор не мог справиться со своей задачей на все 100 проц.

Газеты выходили регулярно, без перебоев, но тираж и качество газет стоял на месте.

Эти дефекты в работе сектора были замечены ЦК КП (б) Б и было вынесено постановление об образовании с 1-го октября, вместо газетного сектора, пяти издательств: «Савецкая Беларусь», «Векер», «Млот», «Беларуская Веска» и «Чырвоная Зьмена».

Издательство «Чырвоная Зьмена» будет об'единять следующие комсомольские издания: «Чырвоная Зьмена», «Юнгер Арбетер», «Гвязда Млодежа», «Пионер Векер» и ж... нал «Малады Араты»,

Перспектива в работе издательства громадная, но надо помнить, что все ме... приятия по улучшению молодежных изд... могут быть успешно проведены в жи... лишь при активном участии всей комсо... лии Белоруссии.

Перед нами две задачи: увеличить ти... раж и улучшить качество наших газет.

Первую задачу издательство думает р... шить путем организации большой сети ко... сомольцев-уполномоченных по сбору по... писки.

Увеличение тиража—улучшит матер... но положение изданий, а это и есть фу... мент для решения второй задачи—улучше... качества.

В. Вержболович.

ЗАПЫТАНЬНІ і АДКАЗЫ.

Запытаньне.

Ці мае комсамолец аднэй ячэйцы, права голасу ў другой дзе ён ні лічыцца сябром, напрыклад, у час перавыбароў бюро яч. ЛКСМБ.

У. САПЕГО.

Адказ.

Права голасу ў другой ячэйцэ — ня мае.

Запытаньне.

Ці мае права сэкрэтар ячэйкі зьнімаць з вучоту комсамольцаў бяз вядома агульнага сходу ячэйкі?

ЗАГОНАЎ Р.

Адказ.

Сэкрэтар ячэйкі мае права зьнімаць з вучоту ячэйковага, па разрашэньню раёнага камітэту ЛКСМБ.

Запытаньне.

Дзеці саматужнікоў — ад іночак, якія не зьяўляюцца сябрамі об-ва саматужнікаў, прыймаюцца ў сябры ці ў кандыдаты комсамолу?

СІМОН.

Адказ.

Наогул прыймаюцца ў сябры комсамолу, але трэба падыходзіць к кожнай заяве індывідуальна, калі яны працуюць у дзяржаўных установах, ці вучацца і ні меюць сувязь з саматужнай прамысловасьцю і г. д. —ў кандыдаты.

Запытаньне.

У школе, дзе шмат комсамольцаў ці можна організаваць ячэйку і як?

СІМОН

Адказ

Ячэйкі організаваць нельга, можна з'організаваць толькі фракцыю комсамольцаў і партыйцаў.

Запытаньне

Ці можна пісаць аб піонэрскім жыцьці ў газэту «Чырвоная Зьмена»?

СІМОН.

Адказ.

Ня толькі можна, а й неабход... бо газэта „Чырвоная Зьмена“ ма... асобны аддзел „Ленінскія ўнучаты“ дзе зьмяшчаюцца заметкі аб піонэ... скім жыцьці і працы піонэратрадаў.

Запытаньне.

Калі паміраеў комсамольца баць... ка ці матка і радзіцель хоча ... пахараніць яго з папом, ды йшч... паспаведаць папа прывезьці, як ... канаць волю радзіцеля комсамольц... які застаецца адзін у сям'і?

РЫСЬ

Адказ.

Як радзіцель хоча, няхай так ... сам робіць, а комсамольцу ня можна ... зваць папа і прысутнічаць на рэлі... гійных хаўтурах.

Запытаньне

Калі ў сям'е комсамольца памр... хто небудзь і яго хаваюць з папом, ці можна быць комсамольцу на хаўтурах?

РЫСЬ

Адказ.

На гэтых хаўтурах комсамольцу ні магчыма прысутнічаць.

Запытаньне.

Ці можна сумесна з корэспондэн... цыяй ў „Чырвоную Зьмену“ пасы... лаць і корэспондэнцыі ў другія га... зэты?

СІМОН.

Адказ.

Можна пасылаць, калі гэтыя корэспондэнцыі будуць дзеля комсамольскіх газэт: „Чырвоная Зьмена“, „Малады Араты“, „Юнгер Арбэтэр“, „Гвязда Млодзежы“ і „Піонэр Векер“ а іншым газэтам на адрэс „Чырвонай Зьмены“ пасылаць нельга.

Паштовая скрынка.

Алесю. Напішы аб гэтым у АкрАНА.

Меркулаву, Г. Шапіра, Новаму селькору, комсамольцу (Смалявічы). Пытаньне трэба высьветліць на месцы.

Грышанову. Перадалі у «Зьвязду».

Комсамольцу Міхаею (м. Ельск), **Рысі, Баявіку, Новіку, Чабору, Літваку А.** Зьмясьцім вашы допісы у насьценнай газэце.

С. А. Сімкіну (Бярэзіна). У сваей карэспадэнцыі ты захапіў шмат пытаньняў. Трэба пісаць аб адной галіне працы.

Ліўшыцу Гр. (Глуск). Нічога не разабралі з твайго допісу. Пішы у далейшым разборчыва.

Я. Гвальдзёву. Допіс «працаўнічок» н... пойдзе. Дробязь. Напішы у насьценную газэту.

Пухавічаніну. Да друку не падыходзіць. Дробязь.

Таму хто ведае. Аб МЮД'зе спазьніліся. Да друку ...

Баразнову. Агульныя выразы ... не падыходзіць.

А. Шапіра. Абразок «Чырвоная Зьмена» напісан слаба. Друкавацца ня будзе. Пішы далей.

Ш. Андрэенка. Напішы пра опыт працы курсаў па перападрыхтоўцы актыву. Толькі аб адчыненьні пісаць ня варта.

Там, где ветер треплет ленты...

(Очерк нашего комсомольца — краснофлотца, находящегося в отпуску).

Во флот.

Осень. Со всех концов СССР прибывают в Ленинград командированные во флот комсомольцы и даже пионеры старших возрастов.

Прежде чем сдавать экзамены—все ребята подвергаются тщательной медицинской комиссии. Во флот принимают только здоровых.

Но вот парень прошел мед. комиссию, остается сдать экзамены и пройти через полит. комиссию: если все благоприятно—значит и принят!

Учеба.

Одели ребята морскую форму. Неловко заправлен на них сложный краснофлотский костюм.

Заранее все распределены по классам: все приготовлено к занятиям.

Незаметно подошел день начала занятий и потекли строго распределенные по часам дни учебы...

В 7 часов побудка, в 9 чай и сразу на занятия в 12-завтрак опять в классы, в 4—обед...—И так изо дня в день.

По вечерам ребята уходят в рабочие клубы, куда они прикреплены училищным коллективом.

Здесь работают в кружках. Этим мы держим крепкую связь с рабочими.

Но вот приближается весна—время переходных экзаменов и списывания на корабли. Нас ожидает морская практика.

На корабли!

Дождались таки наконец: сегодня 12 часов уходим на „водолес“ в Кронштадт, где стоят „Аврора“ и „Комсомолец“.

Прощаемся с друзьями и любимыми...

Последний свисток. Бесшумно заработал винт... Позади осталась пристань, быстро замахали на берегу..

Прошли морской канал и в дали во мгле стал вырисовываться Кронштадт.

Подошли ближе—вот и большой рейд, а на нем корабли, трехтрубные с высокими мачтами.

Пристали к борту одного из них стали выгружаться, с любопытством осматриваются на верхней палубе: все новое, все незнакомое..

Развели по кубрикам.

Старшины указали каждому рундуки для вещей, выдали кружки, ложки, бачки.

После обеда разнеслась весть: „завтра уходим в „Лужскую губу“.

Первый поход.

А на завтра—трелью разливается дудка вахтенного, а за ней команда.

„Все на верх с якоря сниматься!

Все построились на верху. Мерно жужжит шпиль выбирая якорь.

Якорь выбран и завален на подушки.

Корабль пошел.

Море приветливо блестит солнечной поверхностью.

Все на верху, на полубаке нет места где прилечь, все занято.

Морская практика.

Не успели отдать якорь, как опять все наверх на спуск гребных судов. Время дорого, завтра-же начнутся первые практические занятия.

Первое—это надо научиться правильно грести. Начинают по приемам под команду.

Трудновато первое время: то весло уйдет в воду слишком глубоко, смотришь и „поймал щуку“, то впереди сидящему в спину сунешь, как следует вальком;—но смотришь—погребешь с неделю и не отличишь от «старичков».

Ветер треплет наши ленты, треплет смех...

Слева показался Шепелевский маяк за ним начинается Капорская губа, а за последней и Лужская.

Для боевой подготовки все краснофлотцы по расписанию имеют определенное место и дело на случай боевой тревоги.

Требуется, чтобы в самое короткое время после боевой тревоги корабль был приведен в боевую готовность.

Это достигается большой тренировкой, т. е. частыми учебными боевыми тревогами.

На ряду с боевой подготовкой и морской практикой, на корабле на видном месте стоит полит. учеба.

Так протекает изо дня в день, в постоянной учебе, жизнь комсофлотца и целый ряд месяцев такой учебы завершается—практическим экзаменом—заграничным походом. А за границей нужно не только безукоризненное знание своего дела, но и политическое развитие—ибо по краснофлотцам судят о всем союзе.

М. Т.

Ответственные редактора: Н. Зимин, А. Куртик

Главлитбел № 12365 — 2 Гостиплит.